

Tilsynsrapport vedrørende Specialskolen Bramsnæsvig

Center for Børn og Læring, Lejre Kommune samarbejder med ekstern tilsynsførende Peter Schultz, der udfører og rapporterer tilsynet.

Lejre Kommune har tilsynsopgaven med at skoletilbuddet lever fuldt op til lovgivningen og den gældende undervisningsoverenskomst mellem skoletilbud og Lejre Kommune. Der udføres og rapporteres som udgangspunkt kvartalsvis, hvoraf to af de fire årlige tilsyn er uanmeldte. Tilsynsrapporterne skal være tilgængelige for omverden. Med henblik på anonymisering vil rapporten ikke ud over navne nævne elever og personalets køn, med mindre det tjener et formål som samtidigt ikke udstiller nogen negativt eller heller ikke rummer personfølsomme oplysninger. Derfor anvender rapporten det kønsanonyme 'hen' i stedet for han/hun.

Tilsynsrapporten har to dele:

Del 1 er en rapportering af det konkrete aflagte tilsyn, og repræsenterer dermed et øjebliksbillede af skolens arbejde med dens elevers undervisning.

Del 2 redegør for de relevante basisoplysninger vedr. skoletilbuddet, som skolelederen løbende holder opdaterede

Del 1

| | |
|-------------------|---------------------|
| Dato for tilsyn: | d. 3. november 2021 |
| ▪ Tidspunkt: | kl. 9.00-12.30 |
| ▪ Tilsyn nr.: | 3/2021 |
| ▪ Type: | aftalt |
| ▪ Forrige tilsyn: | d. 16. juni 2021 |

1 Konklusion

Skoletilbuddet lever op til undervisningsoverenskomsten med Lejre Kommune.

2 Møde med skoleleder

Kl. 9.00 melder jeg som aftalt min ankomst i skolens administrationsbygning og hilser kort på afdelingsleder Mai-Britt Hansen og skoleleder Pia Holm og orienteres kort om den i forvejen udsendte plan for mit tilsynsbesøg og et par ændringer heri.

Som afslutning på tilsynet afholder vi tre et møde hvor jeg orienteres om skolens aktuelle situation, hvor der ikke er ændringer i elevgruppen og hvor der kun har været mindre ændringer i personalegruppen, blandt andet en nyligt ansat lærer og en ditto musikerapeut (pkt. D og M).

Skolen står foran to projekter med eksterne aktører, som jeg orienteres om: Et kunstprojekt og et 'IKT'-projekt i samarbejde med kommunikationscenteret i Hillerød (IKT - informations- og kommunikationsteknologi)

Vi taler til sidst om nogle af eleverne, jeg har mødt under tilsynet og undervisningen af dem.

3 Overværet undervisning og /eller undervisningsrettede aktiviteter

Musikterapi med en elev (8. klasse). Sammen med en nyligt deltidsansat musikerapeut går vi i skolens stueetage til et stort fælleslokale hvor der er en samling med gruppens elever (fire) og lige så mange medarbejdere. Der synges en navnesang, hvor der hilses på hver enkelte deltager. Det er medarbejderne som synger og slår en rytme akkompagneret af en af medarbejderne på ukulele. Eleverne lytter intensivt med og giver på hver deres måde deres måde et kropsligt udtryk for sang og musik. Alle elever er uden funktionelt verbalt sprog og bruger kørestol.

Musikterapeuten finder eleven, som der skal arbejdes med, og vi tre bevæger os til et mindre sidelokale. Musikterapeuten sætter sig tæt på og med front mod eleven som sidder i kørestolen, og slår an på en guitar og fraserer over nogle kendte melodier og ekstemporalt synger til eleven, der tydeligvis påvirkes af vellyden, idet hans arousalniveau øges samt kommer i bevægelser, som eleven qua sin diagnose har svært ved at styre.

Tilsynsrapport vedrørende Specialskolen Bramsnæsvig

Center for Børn og Læring, Lejre Kommune samarbejder med ekstern tilsynsførende Peter Schultz, der udfører og rapporterer tilsynet.

Terapeuten finder en lille tromme frem og slår også den an, men eleven synes tilsyneladende ikke om dette instrument, og terapeuten spiller lidt videre på guitaren. Nu lægger hen guitaren på sine knæ og griber eleven om dennes hænder og fører dem til guitaren. Terapeuten har konstant intens kontakt til eleven såvel taktilt som audiovisuelt.

Terapeuten finger også to små klokker som klinger blidt når de slås an, også den lyd kan eleven tilsyneladende også lide. Undervejs formår terapeuten at bringe elevens op og ned i arousalniveau.

Oppe på skolens første etage i et stort og lyst taglokale følger jeg fire indskolings elever som sammen med tre medarbejdere (en medhjælper, pædagog og en lærer) arbejde med 'rytmik/krop og bevægelse'. En masse mellemtykke gulvmåtter danner en stor firkantet bane rundt i lokalet og musik kommer fra en højttaler i centrum. Det er fremdeles musik som har temposkift og er meget rytmisk. Eleverne bevæger sig skiftevis i løb, gang og kravl, forlæns og baglæns.

Medarbejderne motiverer eleverne enkeltvis, primært ved selv aktivt bevæge sig med rundt i lokalet/på banen. En af eleverne deltager kun sporadisk, og vil for det meste helst bevæge sig på egne vegne. Dvs. kravle rundt i baggrunden mellem nogle motionsapparater. På et tidspunkt går musikken ned i kadence, og eleverne udfordres med at skulle trille, og det er en øvelse som tre af eleverne har store udfordringer med at udføre. Undervisningen slutter af med at bringe eleverne ned i arousal med noget stille musik, liggende på gulvet og foretage afspænding.

Dansk med en elev (7. klasse) som soloundervises i grammatik af en lærer i et mellemstort lokale. Der anvendes et arbejdshefte 'abc' Bantex. Eleven øves i sine evner til at skelne mellem ordklasser (navne-, tillægsord og gøreord/verber). Der er lige nu mest fokus på tillægsordene, som eleven meget fint og tilsyneladende sikkert kan identificere. Læreren taler tålmodigt til eleven på en anerkendende måde, sådan at eleven tillægges at have evnerne til at svare.

Eleven skal nu læse i en bog om frisørfaget: Plesner, M.: "Frisør" Alinea (Fagklub). Læreren beder eleven om at finde ud af hvor langt de var kommet sidst der blev læst i den bog ud fra elevens noter herom. Læreren spørger hvordan der ser ud og hvad der sker i en frisørsalon. Det giver eleven relevante svar på. Eleven kan uden det store besvær godt læse teksten, og da jeg har været til stede i ca. en halv time skæver eleven omsider efter mig. Eleven slutter af med at igen skrive stikord til det netop læste.

Afslutningsvis har læreren tre chateks med henholdsvis med eksempler med navne-, tillægsord og verber (i farver rød, grøn og blå) eleven trækker forskellige og identificerer relativt sikkert ordene i de forskellige klasser.

4 Kommunikation med elever

Jeg har ingen særlig kommunikation med elever i denne omgang. Men et par elever opsøger mig aktivt for at hilse på mig.

5 Kommunikation med medarbejdere

Medhjælperen som forestod undervisningen i rytmik/krop og bevægelse, fortæller mig om rytmikseancen hvorledes det følger et bestemt program og hvilke didaktiske og behandlingsmæssige overvejelser der forud er foretaget.

Læreren som forestod soloundervisningen beskrevet i pkt. 3 og jeg taler sammen om den undervisning i dansk jeg lige har overværet. Læreren fortæller også om at eleven primært interesserer sig for meget konkrete ting såsom historier om det gamle Danmark, folkløse og ja, hvad forskellige mennesker arbejder med. Læreren fortæller at hen har lærermøder hver 3. uge og teammøder hver 2. uge (teammøde er møde på tværs af forskellige faggrupper som indgår teamsammen). Læreren fortæller også at være blevet opmærksom på at eleven havde mere end ventet motivation og flair for matematik, og har sammen med linjefagslæreren i matematik fået foranstaltet mere matematikundervisning.

Jeg har en samtale med en lærer som blot har været ansat i godt og vel en måned. Jeg fortæller vedkommende om mit arbejde som tilsynsførende, hvilket læreren spørger ind til. Læreren er nyligt uddannet lærer, og står således med sin første stilling som lærer. Hen har dog tidligere arbejdet en del med mennesker med særlige behov, et arbejde hen sætter pris på fordi der er god tid til at komme nær eleverne.

Tilsynsrapport vedrørende Specialskolen Bramsnæsvig

Center for Børn og Læring, Lejre Kommune samarbejder med ekstern tilsynsførende Peter Schultz, der udfører og rapporterer tilsynet.

6 Andre indtryk under tilsynsbesøget

En stemning af ro og stort fokus på eleverne og undervisningen af dem. Det er samtidigt et vilkår at eleverne generelt har stort behov for pleje og behandling i løbet af deres dagligdag. Medarbejderne er dog til enhver tid meget omhyggelige med at udnytte de enkelte elevers (nogle gange spontane) parathed overfor læring og at modtage undervisning. Generelt oplever jeg at de fleste af de elever jeg kender fra tidligere, udvikler sig i en positiv retning fagligt såvel som socialt.

7 Diverse dokumentation gennemgået under tilsynsbesøget (jf. Del 2)

(undervisnings-/handleplaner, fraværsregistrering, dispensationer o. lign.)

Jeg beder ikke om nogle dokumenter ud over elevfortegnelse ved dette tilsynsbesøg.

8 Til særlig opfølgning efter dette tilsyn

-

Del 2

Skoledelen ajourfører punkter herunder løbende, dvs. min. 4 gange årligt i forbindelse med tilsynsbesøgene.

| | |
|----------|---|
| A | Skoletilbuddet: Specialskolen Bramsnæsvig Bramsnæsvigvej 2, Ejby, 4070 Kirke Hyllinge Telefon: 4643867 Mailadresse: info@bramsnaesvig.dk Hjemmeside: www.specialskolenbramsnaesvig.dk |
| B | Skoleleder: Pia Holm |
| C | Gældende undervisningsoverenskomst: August 2006, revideret 2009 |
| D | Skolens målgruppe: <u>Antal:</u> 18 i grundskolen <u>Aldersfordeling:</u> 7-17 <u>Dag-/døgnophold:</u> Dagskole og dagbehandling <u>Andet:</u> Samtlige elever på skolen har behov for specialundervisning i et særligt tilrettelagt undervisningsmiljø pga. elevernes meget betydelige handicaps. Netop det er forudsætningen for, at de er blevet henvist til specialundervisning på skolen. Anbringende kommune, skolen og PPR, Lejre Kommune har adgang til elevernes journaler og andre notater om det enkelte barns undervisningsbehov. Alle skolens elever er PPR-undersøgt eller visiteret via læger og psykiatere, og alle har diagnoser, som må ligge til grund for skolens undervisningsindsats. |
| E | Timetal og fag i overensstemmelse gældende folkeskolelov: Skoletilbuddet leverer tilbud om fuld fagrække og fuldt timetal i overensstemmelse med Folkeskoleloven. De fleste elever kan af diagnostiske grunde imidlertid vanskeligt modtage såvel fuldt timetal og fuld fagrække. |

Tilsynsrapport vedrørende Specialskolen Bramsnæsvig

Center for Børn og Læring, Lejre Kommune samarbejder med ekstern tilsynsførende Peter Schultz, der udfører og rapporterer tilsynet.

| | |
|----------|---|
| F | Undervisningens tilrettelæggelse: Elever undervises enkeltvis, i mindre grupper og i et mindre omfang i hold. Al undervisning differentieres og tilpasses den enkelte elevs situation. Lærere står for tilrettelæggelsen af undervisningen gennem opstillede mål herfor og beskrevet i de enkelte elevers planer for undervisningen. Dokumenteret ved skriftlige undervisningsplaner eller handleplaner og statusrapporter. |
| G | Dispensationer vedr. enkelte elevers undervisning: Elever, som af diagnostiske årsager eller grundet psykosociale omstændigheder beskrevet af PPR eller lignende faglige instanser ikke kan honorere fuldt timetal og/eller fuld fagrække, kan modtage undervisning hvor time-tallet er nedsat ligesom elever kan være fritaget for enkelte fag. Dette er nøje beskrevet og velbegrunnet for hver enkelte elev i deres individuelle undervisningsplan. |
| H | Dokumentation for medinddragelse af og samarbejde med forældre: Forældre til elever har givet samtykke til skoletilbuddets tilrettelæggelse af undervisningen ved daterede underskrifter for deres barns gældende plan herfor. |
| I | Fraværsregistrering: Protokol på teambasis, kan til enhver tid rekvireres i administrationen. |
| J | Pædagogisk Psykologisk Rådgivning: Skolen betjenes af PPR, Lejre Kommune Andet: Skolen har desuden løbende møder med PPR fra de hjemkommuner (15 forskellige) som visiterer børn til skolen. Jf. undervisningsoverenskomsten betjenes skolen af PPR-Lejre, og det enkelte barn revisiteres årligt af den kommune, der har visiteret barnet til undervisning på skolen. Ingen af skolens elever har efter undertegnede vurdering pt. mulighed for at blive undervist i Folkeskolens almindelige regi. |
| K | Skolens eventuelle undervisning udenfor skoletilbuddets matrikel: <ul style="list-style-type: none">▪ <u>Faglokaler på anden skole:</u>▪ <u>Andet:</u> Rideundervisning og besøgsgård Uglegården.▪ Konfirmationsforberedelse diverse hjemkommuner el. Lejre Kommune.▪ Svømning, Bøgebakken, Lejre el. Uggerløse Friluftsbad |
| L | Evt. samarbejdsaftaler: <ul style="list-style-type: none">▪ <u>Faglokaler på andre skoletilbud:</u>▪ <u>Biblioteksydelser:</u> Skolebiblioteket på "Bramsnæsvigskolen" og Holbæk Kommunebibliotek.▪ <u>Amtscentral/ Center for undervisningsmidler (CFU):</u> Ja▪ <u>Lærersamarbejde:</u> Maureen Pilvang, Master i Pædagogisk Udviklingsarbejde med særligt fokus på facilitated communication (MEd) samt speciallærer.▪ <u>Andet:</u> Supervision v/HR-konsulent og coach Kirsten Faurholt, HR-Instituttet samt Hanna Kryger Neuropsykolog Holbæk. |

Tilsynsrapport vedrørende Specialskolen Bramsnæsvig

Center for Børn og Læring, Lejre Kommune samarbejder med ekstern tilsynsførende Peter Schultz, der udfører og rapporterer tilsynet.

| | |
|----------|--|
| | <ul style="list-style-type: none">▪ CSU – kommunikationscenter Holbæk▪ ASK – Hjælpe midler til Kommunikation og undervisning▪ Sexolog Jeanette Bramming forestår seksualvejledning▪ Samarbejde med Karen Nørby omkring kost▪ Videnscenterdelen forestår oplæg omkring neuropædagogik til andre sociale tilbud. |
| M | <p>Skoletilbuddets personale: Antal: 28 (skolen) <u>Faggrupper/uddannelse:</u></p> <ul style="list-style-type: none">▪ 4 Lærere▪ 9 pædagoger (heraf 1 PAU) + 2 vakante pædagogstillinger▪ 9 pædagogiske medhjælpere o.a. (heraf en -studerende og to vikarer)▪ 2 Sosu-assistenten og 1 ergoterapeut▪ 1 musyklærer▪ 1 musikterapeut▪ <u>Ledelse:</u>▪ Pia Holm, Skoleleder/Sygeplejerske (lederudd.diplom, neuropædagogik/neuropsykologi m.m.),▪ Mai-britt Hansen afdelingsleder/pædagog (lederudd.diplom, Nussa, neuroaffektiv udd. o.a.) |
| N | <p>Skoletilbuddets hjemmeside: Senest opdateret:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ajourført• Link til tilsynsrapport |
| O | <p>Årsregnskab, Grundskoledelen 2019: Samlet: 9.966.792 kr. heraf</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Løn: 7.248.202kr.▪ UV-materialer/it/aktiviteter/hjælpe midler: 241.491kr.▪ Efter-/videreuddannelse: 142.770kr.▪ Andet/Råvarer/mad: 382.006kr.▪ Tilsyn/PPR: 108.276kr. |
| | |

d. d. 9. 11. 2021.

Tilsynsførendes underskrift:

Peter Schultz

Tilsynsrapport vedrørende Specialskolen Bramsnæsvig

Center for Børn og Læring, Lejre Kommune samarbejder med ekstern tilsynsførende Peter Schultz, der udfører og rapporterer tilsynet.

Tilsynsrapporten bedes gennemlæst af skolens ledelse med returnerer med dateret underskrift senest **8 dage** fra modtagelsen og er dermed færdigbehandlet og fremsendes til Center for Børn og Læring, Lejre Kommune.

Skoletilbuddet har ansvaret for at tilsynsrapporten bliver offentlig tilgængelig (Skoletilbuddets hjemmeside).

Vedlægges tilsynsrapporten yderligere – kommentarer o.a. sæt kryds: JA. Nej

Dato: 11. 11. 2021

Skolelederens underskrift:


Pia Holm